



"Schutzkonzeptentwicklung als Organisationsprozess" Julia Birnthaler

Paritätische Fachgruppensitzung Behindertenhilfe Gießen 22.06.2022

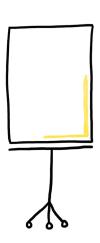






Themen heute

- Historie und Erfahrungen
- Input zu Schutzkonzeptentwicklung
- Schritte der Entwicklung
- Was sind Ergebnisse?







Historie und Erfahrungen

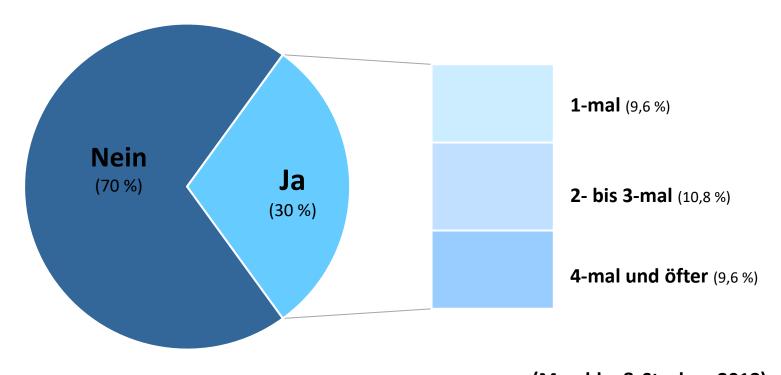








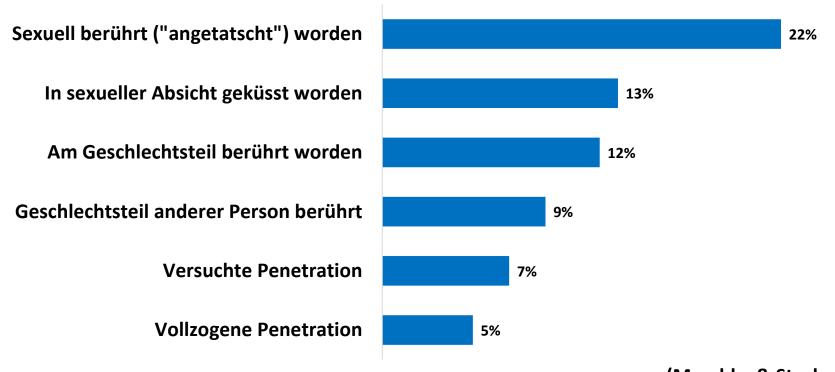
Erfahrungen körperlicher sexueller Gewalt bei Jugendlichen in Förderschulen



(Maschke & Stecher, 2018)



Erfahrungen körperlicher sexueller Gewalt bei Jugendlichen in Förderschulen



(Maschke & Stecher, 2018)



Erfahrungen mit sexuellem Missbrauch

"Jede dritte bis vierte Befragte mit Behinderungen und Beeinträchtigungen hat sexuellen Missbrauch durch Erwachsene und/oder Kinder und Jugendliche angegeben. Die Betroffenheit durch sexuellen Missbrauch durch erwachsene Personen in Kindheit und Jugend der Befragten ist mit 20–31% zwei- bis dreimal höher als im weiblichen Bevölkerungsdurchschnitt (10%)."

(Schröttle, Glammeier, Sellach, Hornberg, Kavemann, Puhe, Zinsmeister, 2013)



UBSKM seit 2010

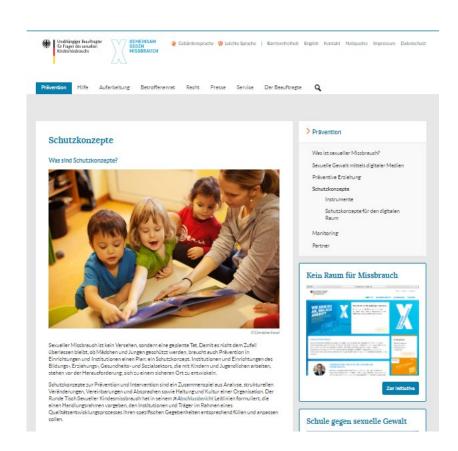
9. März 2021, 18:47 Uhr Sexweller Missbrauch

Sprechen hilft. Aber es reicht nicht



"Ich war erschüttert von den Lebensgeschichten": Christine Bergmann (links) in Berlin 2019. (Foto: Sean Gellup/Getty (meges)

Vor zehn Jahren rief die erste Beauftragte der Bundesregierung gegen Kindesmissbrauch Opfer auf, sich zu melden. Ein Forschungsprojekt belegt den Erfolg der Kampagne - aber auch die Enttäuschung mancher Betroffener.







Bundesweite Initiativen





Bundesweite Fortbildungsoffensive 2010-2014

zur Stärkung der Handlungsfähigkeit (Prävention und Intervention) von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Kinder- und Jugendhilfe zur Verhinderung sexualisierter Gewalt

gefördert vom:









Bundesweite Initiativen



BeSt - Beraten & Stärken

Bundesweites Modellprojekt 2015 – 2020 zum Schutz von Mädchen und Jungen mit Behinderung vor sexualisierter Gewalt in Institutionen

Schutz vor sexualisierter Gewalt in Einrichtungen für Mädchen und Jungen mit Beeinträchtigungen

EIN HANDBUCH FÜR DIE PRAXIS







Initiativen auf Trägerebene



Dekanat erstellt Schutzkonzept für Kirchengemeinden



Die Dekanatsjugendreferenten Emil Huck und Marco Herrlich (rechts) werben für das neue Gewaltpräventionsgesetz der EKHN.



Home 3: Geselschaft und Politik, 3: Kindeswol



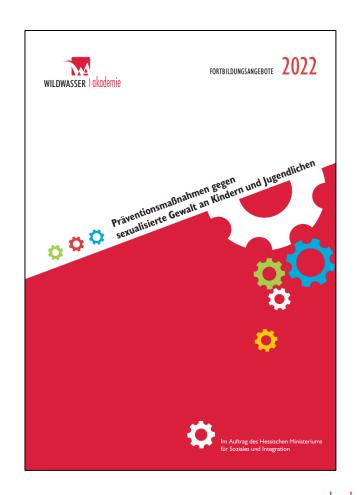
Nassau (EKHN) wendet sich gegen jede Form her Gewalt. Das Ende 2020 beschlossene tion und Aufarbeitung in Fällen sexualisierter ewalt in den Mittelpunkt.

WILDWASSER | akademie |

000

Initiativen auf Landesebene







Initiativen auf regionaler Ebene Beispiel Gießen

Regionale FrühPrävention



Um Kinder und Jugendliche vor Gefahren für ihr Wohl zu schützen, gibt es im Landkreis Gießen verschiedene Programme, die sich allesamt im weiten Feld Kinderschutz engagieren. Ziel ist es, eine mögliche Kindeswohlgefährdung früh zu erkennen und gezielt gegenzusteuern.

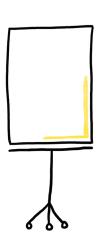
weiterlesen...





Themen heute

- Historie und Erfahrungen
- Input zu Schutzkonzeptentwicklung
- Schritte der Entwicklung
- Was sind Ergebnisse?





Schutzkonzept

"Ein Schutzkonzept ist, genau genommen, nicht ein Konzept. Vielmehr ist es ein Paket verschiedener Maßnahmen, welches in einer Institution den Schutz von Mädchen und Jungen vor sexualisierter und anderen Formen von Gewalt verbessern soll."



Quelle:

Maren Kolshorn. Schutzkonzepte (2020). In: Bernd Eberhardt und Annegret Naasner (Hrsg.). Schutz vor sexualisierter Gewalt in Einrichtungen für Mädchen und Jungen mit Beeinträchtigungen. Ein Handbuch für die Praxis. DGfPI e.V. S. 52.





Schutz vor was?

In der Jugendhilfe:

Schutz vor sexualisierter Gewalt oder

Schutz vor Kindeswohlgefährdung

Gesetzliche Grundlagen: GG, UN-KRK, BGB (§ 1631),

SGB VIII, BKiSchG, KJSG,

Weitere Bereiche: Bildung/Schule, Altenhilfe,

Behindertenhilfe, Gesundheitswesen...

Weitere Zielgruppen: Ki/Ju; Schutzbefohlene....



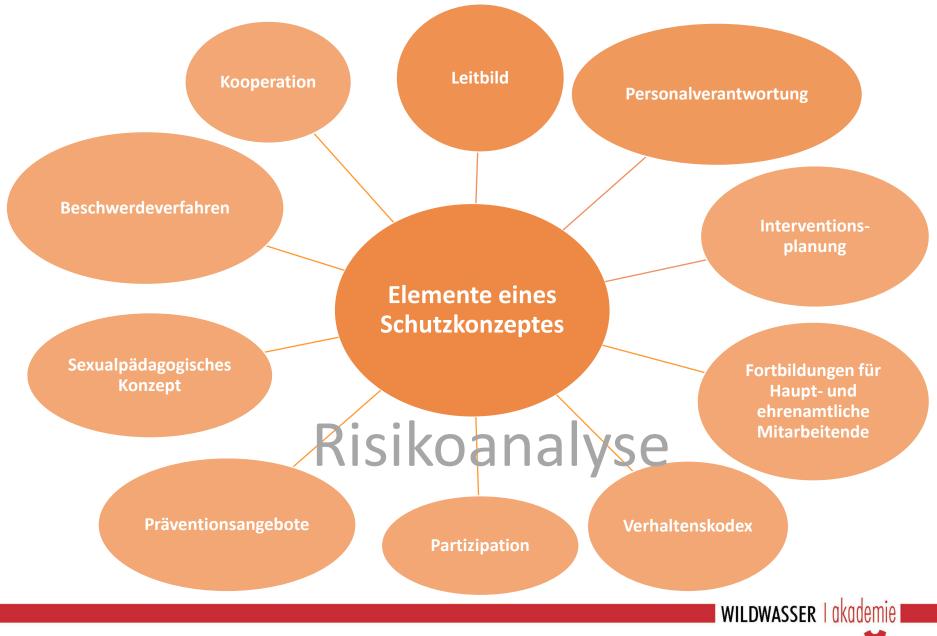
Ziel eines Schutzkonzeptes ist ...

... Bedingungen zu schaffen, die das Risiko senken, zum Tatort von (sexualisierter) Gewalt zu werden. Zudem sollen Mädchen und Jungen bzw. schutzbedürftige Personen in der Institution Hilfe durch kompetente Ansprechpersonen finden, wenn ihnen dort oder andernorts – beispielsweise im familiären Umfeld – (sexualisierte) Gewalt angetan wird.

Zwei Bereiche:

- 1. Prävention weit gefasst
- 2. Interventionskompetenz im konkreten Fall







Anlass zur Schutzkonzeptentwicklung

- Vorgabe des Trägers
- Aktuelle Vorfälle
- Wunsch der Leitung, Wunsch der neuen Leitung
- Gesetzliche Vorgaben
- ...



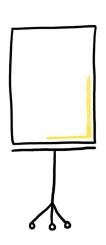
Erste Schritte zur Risikoanalyse

- Auseinandersetzung mit Täterstrategien, z.B.
 - Wie würden Sie in Ihrer Einrichtung vorgehen?
 - "Bringen Sie Ihr Gegenüber dazu, ein Bonbon zu essen, obwohl sie/er das nicht will."
- Bekannte Fallbeispiele (Odenwaldschule "Wir sind nicht die einzigen" – ein Film von Christoph Röhl)
- Kenntnisse über Grooming, Tatzyklus, Ursachenmodelle etc.
- Information und Diskussion über frühere Fälle in der eigenen Institution
- Aufarbeitung zurückliegender Fälle



Themen heute

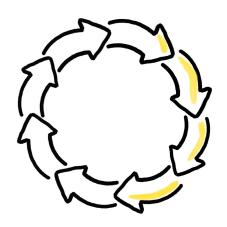
- Historie und Erfahrungen
- Input zu Schutzkonzeptentwicklung
- Schritte der Entwicklung
- Was sind Ergebnisse?





Der Prozess – wie macht man das mit der Entwicklung?

- partizipativ (Leitung, MA, Klientel, Angehörige des Klientels, Aufsichtsbehörden)
- Rolle der Leitung
- Leitung auf allen Ebenen als Motor und Steuerung
- Vereinbarung von Zielen
- Zeitplan
- Wer erarbeitet was?
- Ressourcen

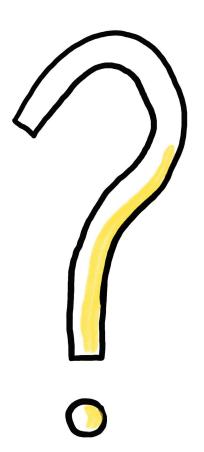




Mit was beginnen ...

- mit den aktuellen Diskussionsthemen
- mit dem, was schon vorhanden ist
- mit Interventionskompetenz
- mit dem, was Spaß macht
- mit dem, was gerade möglich ist
- mit dem, was konkrete Ergebnisse bringt
- mit irgendetwas

Kleine Schritte! Konkrete Ergebnisse!







Externe/Interne Entwicklung

Missbrauchsbeauftragte?? Präventionsfachkraft??

Präventionsbeauftragte in einer Organisation

Wer?

Wie ausgewählt? Gibt es ein Mandat?

Welche Aufgabe?

Welche Rechte? Welche Entscheidungsbefugnisse?

Welche Ressourcen?



Externe Begleitung

- unabhängige Perspektive
- Reflexion zu den Themen Macht/Grenzen/Hierarchien etc.
- Hinterfragung von Routinen und blinden Flecken
- Begleitung des Prozesses
- Umgang mit Widerständen
- Sicherung von Ergebnissen

Nötige Kompetenzen: in Bezug auf das Thema Macht/Gewalt in Bezug auf das Praxisfeld in Bezug auf OE-Prozesse

Leitung bleibt in der Hauptverantwortung für alle Prozesse!



Interne Steuerungsgruppe

- Zur Steuerung des Prozesses
- Inhaltliche Diskussion und Ausrichtung
- Beteiligung der unterschiedlichen Akteure/Zielgruppen vertreten in der Steuerungsgruppe oder indirekt einbezogen
- Beteiligung von Leitung
- Ergebnissicherung
- Veröffentlichung/Umsetzung in der Institution



Schutzkonzepte erfordern ...

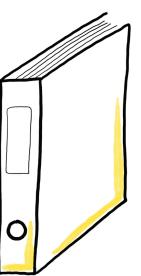
... Zeit

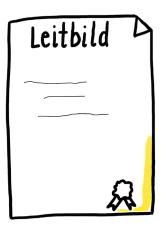
... Geld

... Fachkompetenz

Abschreiben hilft nicht und ist riskant





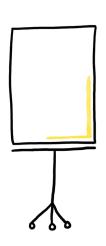






Themen heute

- Historie und Erfahrungen
- Input zu Schutzkonzeptentwicklung
- Schritte der Entwicklung
- Was sind Ergebnisse?





Was sind Ergebnisse?

Ein Ordner, in dem alles steht?

Eine Organisation, die sich hinterfragt?

Mitarbeiter*innen, die über schwierige Themen reden können?

Klient*innen, die ihre Rechte kennen und wissen, an wen sie sich wenden können?

Konkrete Ergebnisse sind verschriftlicht, allen bekannt und für alle gültig. Teilergebnisse sind auch Ergebnisse.



Widerstände

Leugnung

Bagatellisierung

Überforderung

Hysterie

"Das sag ich ja schon lange, trotzdem passiert hier nichts."

"Die im Jugendamt/die Leitung/die Schule/die Eltern/die da oben… müssten da endlich mal was machen"

"Dann darf man hier ja gar nichts mehr!"

"Hier ist es ja schlimmer als im Knast, alles vorgeschrieben..."

"Das hilft ja doch nichts."



Fallstricke

- unaufgearbeitete Fälle
- unklare Zuständigkeiten
- zu geringe Ressourcen
- zu langer Prozess
- fehlende Partizipation







.... Literatur



Schutz vor sexualisierter Gewalt in Einrichtungen für Mädchen und Jungen mit Beeinträchtigungen EIN HANDBUCH FÜR DIE PRAXIS









.... Literatur







